



สรุปรายงานผลประเมินทำท่าย

การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ Mind mapping ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสบตำววิทยา (แปงกัถิอุปถัมภ์)

เพื่อพัฒนาผลลัพท์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียนรู้
สร้างสรรค์
สู่อนาคตที่ดีกว่า

1 หลักการ/ประเด็นทำท่าย



การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับ Mind mapping ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสบตำววิทยา (แปงกัถิอุปถัมภ์)

2 สภาพปัญหาและความจำเป็น



จากผลการประเมิน NT / Literacy ของนักเรียนชั้น ป.3 สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับต่ำของนักเรียนบางส่วน จึงได้จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการถ่ายโอนความรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งสนองนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.

4 กระบวนการดำเนินงาน



5 ผลลัพท์ที่เกิดขึ้น



นักเรียนมีผลการพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

3 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย



วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- เพื่อสนองต่อจุดเน้นและแนวปฏิบัติของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
- เชิงคุณภาพ : เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย ด้วยวิธีการ จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

6 หลักฐานเชิงประจักษ์



เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระหว่างปีการศึกษา 2567 - 2568



ใบงานและชิ้นงานการแก้ปัญหา



แบบประเมินทักษะการคิด



ภาพกิจกรรมการเรียนรู้



บันทึกหลังสอนและ PLC

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนาต่อไป

ควรพัฒนาสถานการณ์การเรียนรู้ให้หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทจริงของผู้เรียน และส่งเสริมการบูรณาการทักษะการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อ-สกุล: นางสาวกัศรวิรา ขัดทาน
ตำแหน่ง: ครู (ยังไม่มียี่วยฐานะ)
โรงเรียน: โรงเรียนสบตำววิทยา (แปงกัถิอุปถัมภ์)